



Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir



28.10.2021

LGBTQ+ Gençleri Okul Ortamında Desteklemek İçin En İyi Uygulamalar

Etkinlik Raporu

VANESSA DOMÍNGUEZ



Giriş

Kaos GL'nin Avrupa Birliği desteği ile hayata geçirdiği Eşit Haklar İçin Savunuculuğu Güçlendirme Projesi kapsamında eğitim alanında gerçekleştirdiği LGBTQ+ Gençleri Okul Ortamında Desteklemek İçin En İyi Uygulamalar isimli çevrimiçi etkinliğinin konuğu Vanessa Dominguez oldu.

Dominguez, LGBTQ+gençleri okul ortamında desteklemek için en iyi uygulamaların neler olduğunu katılımcılarla paylaştı.

Dominguez'in aktardıklarından öne çıkanlar şu şekildeydi:

Oranlarla LGBTQ+ gençlerin maruz bırakıldığı mağduriyetler

- Evsiz gençlerin %40'ı LGBTQ+'dır (Williams Institute, 2012).
- LGBTQ+'ların intihar oranı daha fazladır (CDC, 2011).
- LGBTQ+'lar daha yüksek oranda depresyon yaşarlar (Birkett ve ark. , 2009)
- LGBTQ+ öğrencilerin %59,1'i cinsel yönelimleri, %42,5'i ise cinsiyet ifadeleri nedeniyle okulda kendini güvensiz hissediyor (GLSEN, 2019).
- LGBTQ+ öğrencilerin %68,7'si sözlü tacize uğradığını ve %25,7'si cinsel yönelimleri nedeniyle fiziksel tacize uğradığını bildirdi (GLSEN, 2019).



Oranlarla LGBTQ+ gençlerin maruz bırakıldığı mağduriyetler

- Mağduriyet yaşayan öğrencilerde okulu kaçırmaya olasılığı 3 kat daha fazla ve mağduriyet yaşayan öğrencilerin eğitim ve akademik başarı beklentileri daha düşük. Ayrıca daha yüksek depresyon ve daha düşük benlik algısı mevcut (Birkett ve ark., 2009).
- LGBTQ+ öğrenciler, heteroseksüel akranlarına göre depresyon, intihar, uyuşturucu kullanımı ve okul sorunları açısından daha yüksek risk altındalar (Birkett ve diğerleri, 2009)
- Okulda tacize veya saldırıya uğrayan LGBTQ+ öğrencilerin %56,6'sı olayı okul personeline bildirmiyor çünkü çoğunlukla etkili müdahalenin gerçekleşeceğinden veya bildirilirse durumun daha da kötüleşebileceğinden şüpheleniyorlar (GLSEN, 2019).
- Olay bildiren öğrencilerin %60,5'i okul personelinin karşılık olarak hiçbir şey yapmadığını veya öğrenciye olayı görmezden gelmesini söylediğini bildirdi (GLSEN, 2019).



2018 İnsan Hakları Kampanyası – LGBTQ+ Gençlik Raporu Bulguları

- LGBTQ+ öğrencilerin %67'si ailelerinin LGBTQ+ kişiler hakkında olumsuz yorumlar yaptığını duyuyor.
- Bazı öğrenciler okulda LGBTQ+ kimlikleri konusunda açıkken, sadece %21'i evde aç olabiliyor.
- Mahremiyet, LGBTQ+ gençler için özellikle destekleyici aileleri olmayanlar için kritik derecede önemli. Aşırı reddetme davranışlarının kötü sonuçları olabiliyor. Amerika Birleşik Devletleri'ndeki evsiz genç nüfusunun yaklaşık %40'ı LGBTQ+ olarak tanımlanıyor. Çoğu yakın aile üyeleri tarafından reddedilmenin bir sonucu olarak evsizliği deneyimliyor.
- Ek olarak, beyaz olmayan LGBTQ+ gençler, kesişen kimlikleri konusundaki önyargıların bir sonucu olarak sıklıkla ekstra stres ile sağlıkları ve esenlikleri üzerinde olumsuz etkilerle karşı karşıya kalıyorlar.



Amerikan Okul Psikolojik Danışmanlığı Derneği (ASCA) Tavsiyeleri

- Bir öğrencinin cinsel yönelimini veya cinsiyet kimliğini değiştirmeye çalışmak okul danışmanının görevi değildir.
- Okul danışmanları, cinsel yönelim, cinsiyet kimliği ve cinsiyet ifadesinden bağımsız olarak tüm gençlerin onayını taahhüt eder; güvenli ve onaylayıcı okullar oluşturmak için çalışır.
- Okul danışmanları, bir öğrencinin cinsiyet kimliğini belirleme sorumluluğunun tıp pratisyenlerinden, ruh sağlığı uzmanlarından veya yasal değişikliklerin belgelenmesinden gelen dış onaylardan ziyade öğrenciye ait olduğu bilir. Trans ve gender-nonconforming gençlerin refahını riske atabilecek operasyonları, programları, politikaları ve faaliyetleri ele almak için diğer okul personeli ile iş birliği yapar.
- Okul personeli, öğrencilere seçtikleri ad ve cinsiyet kimliklerine karşılık gelecek zamirlerle hitap etmelidir.
- Trans ve gender-nonconforming öğrenciler kişisel bilgilerini ne zaman, kiminle ve ne ölçekte paylaşacaklarına karar verme hakkına sahiptir.
- Trans ve gender-nonconforming bir öğrencinin ebeveynleri ile iletişime geçildiğinde okul personeli, öğrenci veya ebeveyn aksini belirtmediği sürece öğrencinin yasal adını ve öğrencinin doğumda atanan cinsiyetine karşılık gelen zamiri kullanmalıdır.



Amerikan Okul Psikolojik Danışmanlığı Derneği (ASCA) Tavsiyeleri

Öğrenciler beden eğitimi derslerine ve okul içi sporlara cinsiyet kimliklerine uygun olarak katılmalıdır.

Öğrenciler cinsiyetlerini okulda, okulun kıyafet kuralları çerçevesinde ayrımcılık veya taciz olmaksızın ifade edebilirler.

*Bu etkinlik, Kaos GL'nin düzenlediği 17 Mayıs Derneği'nin ise katkı sunduğu Avrupa Birliği'nin desteklediği Eşit Haklar için Savunuculuğu Güçlendirme Projesi kapsamında yapılmaktadır. Bu durum, etkinlik içeriğinin ve etkinlikte konuşulanların AB'nin resmi görüşünü yansıttığı anlamına gelmemektedir.